



## ПРОТОКОЛ

от

работна среща

на Координационния съвет на Националната платформа

„Обединени за ученето на възрастни”

9 юли 2020 г. , град Търговище, хотел „Идол“, 15,30 ч.

На 9 юли 2020 г. се проведе работна среща на Координационния съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“, наречен по-нататък „Съвета“.

Присъстваха членовете на Съвета съгласно **Приложение № 1** (копие на Списъка на участниците в събитието, проведено на 9 юли 2020 г. в гр. Търговище).

В съответствие с предварителната програма на работната среща г-жа В. Дейкова – председател на Съвета, ръководител на проекта и национален координатор в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни, предложи следния **дневен ред**:

- 1. Европейски цели и приоритети в сектора за учене на възрастни за периода 2020 – 2025 г. Изпълнение на националните цели за УЦЖ до 2019 г. – информация;**
- 2. Програма на Националния координатор за изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни за периода 2020 – 2021 г. – информация и задачи до края на 2020 година;**
- 3. Избор на област за провеждане на Националните дни за учене през целия живот 2020 г. – обсъждане и гласуване;**
- 4. Категории за връчване на награди за принос в сектора за учене на възрастни; правила за гласуване–обсъждане.**
- 5. Други.**

Присъстващите членове на Съвета не възразиха по предложения проект на дневен ред на работната среща, след което се пристъпи към неговото изпълнение.

**По т. 1 от дневния ред:**

Г-жа В. Дейкова откри заседанието на Съвета. Тя припомни ключовата роля и мястото на Съвета в цялостната структура от координационни механизми, създадени в



България за изпълнение на ЕПУВ. Тя посочи важното значение на областните координатори за учене през целия живот и на членовете на Националната мрежа за учене на възрастни като членове на Съвета. Тяхното участие в работата на Съвета позволява да се достигне до широк кръг от заинтересовани страни на регионално и местно равнище на управление и най-вече до възрастните обучаеми.

Председателят на Съвета г-жа В. Дейкова представи информация, свързана с най-новите европейски цели и приоритети в сектора за учене на възрастни за периода 2020-2025 г. По-конкретно бяха посочени новите европейски стратегически документи: Европейската програма за уменията за постигане на устойчива конкурентоспособност, социална справедливост и издръжливост, предложението за Препоръка за професионалното образование и обучение, както и предложение за Препоръка за младежката гаранция.

Акцентирано беше върху Европейската програма за уменията за постигане на устойчива конкурентоспособност, социална справедливост и издръжливост и 12-те водещи действия:

1. Пакт за умения;
2. Укрепване на аналитичните данни за уменията;
3. Подкрепа от ЕС за стратегически действия на национално равнище за повишаване на квалификацията;
4. Предложение за Препоръка на Съвета относно професионалното образование и обучение за постигане на устойчива конкурентоспособност, социална справедливост и издръжливост;
5. Разгръщане на инициативата за Европейските университети и повишаване на уменията на учените
6. Умения в подкрепа на зеления и цифровия преход;
7. Увеличаване на броя на завършилите висше образование в сферата на НТИМ и насърчаване на предприемаческите и общоприложимите умения;
8. Житейски умения;
9. Инициатива относно индивидуалните сметки за обучение;
10. Европейски подход към микроквалификациите;
11. Нова платформа „Европас“;



12. Усъвършенстване на рамката, позволяваща мобилизирането на инвестиции от държавите членки и на частни инвестиции в умения.

Подчертано беше, че в новия период на програмиране са определени нови европейски цели и резултати, които са обвързани основно с ученето през целия живот и ученето на възрастни – **(Приложение № 2** материал по т. 1 от дневния ред).

В Програмата се определят амбициозни количествени стойности на тези нови цели. Те са свързани с повишаване на квалификацията (усъвършенстване на съществуващите умения) и преквалификацията (преминаване на обучение за придобиване на нови умения), които да бъдат постигнати в периода до 2025 г.

Представени бяха и данни за степента на напредък по изпълнението на националните стратегически цели за учене през целия живот. Презентирани бяха актуални данни за 2019 г. по основните показатели от Рамката за напредък, която е неразделна част от Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година.

Г-жа В. Дейкова подчерта, че предстои много обемна и дълбочинна по своето съдържание работа. Ролята на Националната координационна група за учене през целия живот и на Координационния съвет ще бъде ключова, предвид целите, които се определят на общоевропейско равнище. Предстои разработване на национални цели за образование, обучение и учене за периода до 2025 г., които, след одобрение от ръководството на МОН, следва да бъдат интегрирани в основните национални стратегически документи за следващия програмен период: Националната програма за развитие: БЪЛГАРИЯ 2030, Стратегическата рамка за образование и наука с хоризонт до 2030 г. и новата Оперативна програма „Наука и образование“.

Припомнено беше, че основно място в посочените по горе мащабни дейности, ще има планираното разработване на оценка на въздействието на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година. В нея ще бъде представен постигнатия напредък от изпълнението на Стратегията и ще бъде осигурена прозрачност и публичност за всички заинтересовани страни. Този документ ще бъде съществен елемент от работната програма на националния координатор за учене на възрастни за периода 2020-2021 г. По част от инструментариума, свързан с него, вече има предварителни варианти.

**По т. 2 от дневния ред:**



Г-жа В. Дейкова представи рамката на конкретните приоритети на националния координатор в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни за периода 2020-2021 година (**Приложение № 3** – материал по т. 2.). Те са структурирани, както следва:

- 1. Дейности за координиране и управление:** създаване или консолидиране на съществуващ координиращ орган, подпомагане на неговата устойчивост чрез надграждане на работата, постигната досега от националния координатор, гарантиране на ефективното изпълнение на програмата чрез сътрудничество между основните заинтересовани страни за учене на възрастни на национално, регионално и местно равнище;
- 2. Дейности на равнище ЕС:** участие в 3 работни срещи годишно, които са организирани от Агенцията, Комисията или друг национален координатор, които ще включват тематични срещи и/или дейности за партньорско обучение;
- 3. Изпълнение на специфичните приоритети:** в допълнение към приоритета за координиране и управление (т. 1), от националните координатори се изисква да разработят дейности, които подкрепят постигането на поне един от трите други приоритета, определени в Европейската програма за обучение на възрастни, актуализирани през 2015 г. По-специално се имат предвид приоритетите, свързани с предлагането и разпространението, гъвкавостта и достъпа, както и качеството;
- 4. Стратегия за разпространение:** разработване на комуникационен план, предназначен да гарантира по-добрата видимост на дейностите на националните координатори, свързани с изпълнението на ЕПУВ; редовни приноси в EPALЕ, както и идентифициране и ефективно разпространение на добри и вдъхновяващи практики.



### По т. 3 от дневния ред:

Членовете на Съвета обсъдиха предстоящите задачи до края на 2020 г. По-конкретно те са свързани с подготовката на събитията в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни и Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE). Обсъдено беше, че тези събитията нямат самостоятелен и автономен популяризаторски характер. Те са органично свързани с всяка стъпка от процеса на разработване на основните аналитични продукти, включени работната програма на националния координатор за 2020-2021 г. Те са относими както към изграждането и укрепването на капацитета на сектора на различните равнища на управление, така и към консолидиране на хоризонталните и вертикалните координационни действия между тях.

Събитие	Показател	Брой на участниците	Индикативен период за провеждане	Забележка/ Степен на изпълнение
<b>ЕВРОПЕЙСКА ПРОГРАМА ЗА УЧЕНЕ НА ВЪЗРАСТНИ – ЧЕТВЪРТИ ЕТАП 2020-2021 ГОДИНА</b>				
Двудневни работни срещи на Координационния съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“	4 Броя	2x35=70 участници	2 през 2020 г. и 2 през 2021 г.	<b>Проведени:</b> 1 среща в гр. Търговище <b>Предстоящи:</b> 3 срещи (1 през 2020 г. и 2 през 2021 г.)
Еднодневни работни срещи с членове на Националната координационна група	2 Броя	2x32=64 участници	1 през 2020 г. и 1 през 2021 г.	<b>Проведени:</b> 1 среща, проведена в гр. София на 2 март 2020 г. <b>Предстоящи:</b> 1 среща през 2021 г.)
Уебинар за членовете на областните координационни групи	2 Броя	28x20=560x2=1120 участници	2020-2021 г.	<b>Предстоящо</b>
Еднодневни работни срещи на членове на областни координационни групи за учене през целия живот за оказване на подкрепа	10 Броя	10x20=200 участници	2020 г.	<b>Проведени:</b> 2 срещи в гр. Бургас и гр. Търговище <b>Предстоящи:</b> 8 срещи (8 през 2020 г.)



Събитие	Показател	Брой на участниците	Индикативен период за провеждане	Забележка/ Степен на изпълнение
Областни семинари за обмен на добри практики и за обсъждане на съществуващите предизвикателства и формулиране на препоръки за следващия програмен период	4 Броя	4x40=160 участници	2021 г.	<b>Предстоящо</b>
Уебинари за членовете на Националната мрежа от институции и организации за образование и обучение на възрастни	2 Броя	2x400=800 участници	1 през 2020 г. и 1 през 2021 г.	<b>Предстоящо</b>
Национални дни за учене през целия живот-концептуализация, планиране, организиране и провеждане	2 издания	2x300=600 участници	1 през 2020 г. и 1 през 2021 г.	<b>Предстоящо:</b> 1 през 2020 г., определяне на място на настоящата среща на Съветаи <b>1 през 2021 г.</b>
Национална конференция за представяне на всички резултати от съвместната работа на структурите на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“ в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни в периода 2020 – 2021 г., както и за формулиране на препоръки за следващия програмен период.	1 брой	100 участници	2021 г.	<b>Предстоящо</b>
Срещи на европейско ниво, тематични събития на националните координатори и партньорски тематични посещения, в зависимост от решенията на ЕК и предложенията на	6 броя	Времева	2020-2021 г.	<b>Предстоящо: В зависимост от поканите за участие</b>



Събитие	Показател	Брой на участниците	Индикативен период за провеждане	Забележка/ Степен на изпълнение
националните координатори				
PLA (Партньорско обучение)– Словения	1 брой	Съгласно указания на ИААОК	м. септември 2020 г.	<b>Предстоящо:</b> Словения Подготовка на презентация: проф. С. Турманова– областен координатор за УЦЖ в Бургас и В. Тивидошева – член на екипа на НЗП
<b>ЕЛЕКТРОННА ПЛАТФОРМА ЗА УЧЕНЕ НА ВЪЗРАСТНИ В ЕВРОПА ERALE ЗА ПЕРИОДА 2019-2020 Г.</b>				
Семинари: възможностите на платформата ERALE и добрите практики в сектора за обучение на възрастни	5 брой	5 x 35=175 участници	До края на 2020 г.	<b>Проведени:</b> 3 семинара в гр. Старосел, Габрово и Търговище <b>Предстоящи:</b> 2 семинара (2 през 2020 г., вкл. 1 семинар с индикативно място ДПБГЦПО-клон Царево)
Национална конференция	1 брой	1x70=70 участници	2020 г.	<b>Предстоящо</b>
Европейска конференция ERALE (международна конференция)	1 брой	100 участници	м. октомври/ м. ноември 2020г.	<b>Предстоящо</b>





Председателят на Съвета г-жа В. Дейкова подчерта, че работните програми на националния координатор за учене на възрастни от 2012 г. и на Националното звено за подкрепа на EPALE от 2015 г. винаги са съдържали разнообразни елементи, събития и др. подходи за работа в електронна среда.

Разпространението на COVID-19 ни изправи пред нови предизвикателства. За преодоляването им трябва да съчетаваме от една страна спазването на всички санитарни правила, което правим и в момента, а от друга, да стимулираме иновативни подходи, осигуряващи успешно изпълнение на всички резултати и продукти, заложен в одобрените за финансиране работни програми на екипа на националния координатори и на НЗП на EPALE. Това налага пълна мобилизация в тази нелека епидемична обстановка.

Основното послание на председателя на Съвета беше свързано със следното: *всяко от предложенията за решения, резултатите и продуктите, които предстои да осъществим заедно, следва да е съпроводено с инициране на разнообразни варианти за използване на иновативен онлайн инструментариум.* Тези варианти трябва да са съобразени с индикаторите за резултат в работните програми на националния координатор за учене на възрастни и на НЗП на EPALE.

Всички варианти за разрешаване на предизвикателствата пред образованието, обучението и ученето на възрастни трябва да се основават на развитието и надграждането **на координацията на заинтересованите страни.** Те трябва да й осигуряват бърз напредък и да я свързват ефективно и ефикасно с новите дигитални измерения на съвременността.

Припомнено беше, че на интернет страницата на националния координатор вече е осигурен достъп до различни цифрови системи за управление на обучение, инструменти за комуникация и MOOCS, а EPALE ежедневно осигурява връзка с най-актуалните възможности на онлайн пространството в международен, европейски и национален аспект. Това ще бъде постоянен процес на обновление. Секторът за учене на възрастни не бива да изостава от него.

Ключова тема, както и по време на другите работни срещи на Съвета, провеждани в началото на всяка година, е определянето на област, която да домакинства провеждането на Националните дни за учене през целия живот. Председателят на Съвета информира членовете му за постъпило предложение от г-жа Невена Петкова – областен





координатор за УЦЖ и областен управител на област Габрово. Тя предлага място на провеждане на Националните дни за учене през целия живот през 2020 г. да бъде определена Габровска област. Предвижда се събитието да се проведе през втората седмица на м. октомври 2020 г.

Членовете на Съвета гласуваха и приеха Националните дни за учене през целия живот през 2020 г. да се проведат на територията на област Габрово.

#### **По т. 4 от дневния ред:**

В съответствие с предварителния дневен ред членовете на Съвета обсъдиха и примерните категории, вкл. проекта за правила за номиниране за Годишните награди за принос в развитието на сектора за учене на възрастни през 2020 г. (**Приложение № 4** – материал по т. 4.) След проведена дискусия, членовете на Съвета пожелаха да им бъде предоставена възможност за преформулиране или за формулиране на нови категории за награди.

Председателят на Съвета и неговите членове, водени от демократичните принципи, добрите практики в сектора за учене на възрастни и в дух на демократизъм, партньорство и взаимодействие, формулираха предложение номинацията за годишната награда за цялостен принос в сектора за учене на възрастни да бъде извършено още на това заседание на Съвета. Като аргументи в подкрепа на този подход беше посочен придобития висок обществен престиж на тази награда. Номинацията в тази категория следва да бъде предварително известна на обществеността и заинтересованите страни в сектора за учене на възрастни.

Председателят на Съвета и неговите членове номинираха и одобриха единодушно годишната награда за цялостен принос в сектора за учене на възрастни да бъде връчена на д.ик. н. Янка Такева – председател на Синдиката на българските учители, член на Координационния съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“ и посланик на ученето през целия живот от Националните дни за учене през целия живот, Русе 2017 г.

Резюмирайки проведените обсъждания и с цел по-голяма оперативност беше определен **срок до 14 август**, в рамките на който членовете на Съвета да формулират своите предложения, свързани с категориите за награждаване и да ги изпратят по електронен път на екипа на националния координатор за учене на възрастни.



След окончателното формулиране на категориите за награждаване ще бъде определен индикативен срок и за номиниране на кандидатури за награждаване, който ще бъде до края на първата седмица на м. септември 2020 г.

**По т. 5 от дневния ред:**

Членовете на Съвета не формулираха теми за разискване по тази точка от дневния ред.

Г-жа В. Дейкова – председател на Съвета, национален координатор за учене на възрастни и ръководител на Националното звено за подкрепа (НЗП) на EPALE обобщиха основните резултати от срещата и закри събитието.

След изчерпване на дневния ред на Работната среща Съветът прие следните

**Р Е Ш Е Н И Я:**

**По т. 1 от приетия дневен ред:** Одобрява представената информация за Европейски цели и приоритети в сектора за учене на възрастни за периода 2020 – 2025 г., както и информацията за изпълнението на националните цели за УЦЖ до 2019 г. Членовете на Съвета изразяват становище, че работата по определяне на националните цели за учене през целия живот до 2025 г. следва да продължи в контекста на разработването на всички национални стратегически документи, свързани с Националната програма за развитие: БЪЛГАРИЯ 2030.

**По т. 2 от приетия дневен ред:** Одобрява представената информация за дейностите и очакваните резултати на националния координатор за изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни за периода 2020 – 2021 г. Членовете на Съвета се обединяват около становището за мобилизиране на заинтересованите страни на всички равнища на управление в сектора за учене на възрастни в България за постигане целите на новата двугодишна програма, одобрена за финансиране от Европейската комисия. Постигането на тези цели трябва да бъде осъществявано обвързано с мерките за борба с разпространението на COVID-19, вкл. здравните, икономическите и социалните последици от епидемията.



**По т. 3 от приетия дневен ред:** Членовете на Съвета приеха Националните дни за учене през целия живот през 2020 г. да се проведат на територията на област Габрово в периода от 7 до 9 октомври 2020 г.

**По т. 4 от приетия дневен ред:**

- Годишната награда за цялостен принос в сектора за учене на възрастни през 2020 г. да бъде връчена на д. ик. н. Янка Такева – председател на Синдиката на българските учители, член на Координационния съвет на Националната платформа за учене на възрастни и посланик на ученето през целия живот от Националните дни за учене през целия живот, Русе 2017 г.
- По отношение на Годишните награди за принос в сектора за учене на възрастни през 2020 г. се определят следните индикативни срокове:
  - за преформулиране на досегашните категории или формулиране на нови категории - до 14 август 2020 г.;
  - за номиниране по новите категории- до края на първата седмица на м. септември 2020 г.;

За изпълнение на посочените по-горе индикативни срокове да се използват електронните адреси за връзка с екипа на националния координатор за учене на възрастни

**Приложения:** съгласно текста

Одобрил:

**В. Дейкова – Председател на Съвета и ръководител на проекта**

Протоколирал:

**Ж. Гочев – Секретар на Съвета и член на екипа за изпълнение на проекта**