



С подкрепата на
Програма Еразъм+
на Европейския съюз



„Националните координатори в изпълнение на
Европейската програма за учене на възрастни”



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА

ПРОТОКОЛ № 1 от 02.03.2020 г.

от работна среща на

Националната координационна група за учене през целия живот

Работната среща на Националната координационна група за учене през целия живот (НКГУЦЖ), определена със Заповед № РД 09-439/19.03.2018 г. на министъра на образованието и науката, се състоя на 2 март 2020 г., зала № 2, етаж VII в сградата на Министерството на образованието и науката (бул. „Княз Дондуков“ 2А).

На срещата присъстваха членовете на НКГУЦЖ съгласно списъка на участниците **(Приложение № 1)**.

Срещата беше открита от инж. Таня Михайлова – заместник-министър на образованието и науката и председател на НКГУЦЖ.

Тя приветства участниците и подчерта, че по-голяма част от представителите на институциите и организациите участват активно в изпълнението на държавната политика за учене през целия живот от началото на настоящия програмен период (2014-2020 г.). Заместник-министър Михайлова посочи, че координацията и взаимодействието остават актуални ключови елементи на държавната политика за учене през целия живот. Партньорството между заинтересованите страни на национално равнище на управление има съществено значение за изпълнението на политиката за учене през целия живот. Тя изрази убедеността си, че ефективната координация ще продължи да определя посоките на развитие на политиките за учене през целия живот и политиките за учене на възрастни с хоризонт до 2030 година.

Председателят на НКГУЦЖ представи на присъстващите проекта на дневен ред на работната среща, както следва **(Приложение № 2)**:

1. Общ комуникационен план - събития през 2020 година

Информация, Валентина Дейкова, МОН

2. Подготовка на Основни параметри на изпълнението на предвидените дейности и задачи по области на въздействие в План за действие за 2019 година в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година

Дискусия, Валентина Дейкова и Жулиян Гочев, МОН



3. Подготовка на План за действие за 2020 година в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година
Дискусия, Валентина Дейкова и Жулиян Гочев, МОН
4. Избор на представители на Националната координационна група за учене през целия живот в Координационния съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“
5. Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE)
6. Други.

Предложеният проект на дневен ред беше приет без бележки, след което се пристъпи към неговото изпълнение.

По т. 1 от дневния ред.

Госпожа В. Дейкова представи (**Приложение № 3**) идеята за създаване на Общ комуникационен план. Този продукт е заложен като основен резултат в работната програма на националния координатор за учене на възрастни за периода 2020-2021 г. Очаква се той да акумулира ефекти и ползи от пресечните комуникационни точки на екипа на националния координатор за учене на възрастни и на НЗП на EPALЕ с всички заинтересовани страни на всички равнища на управление.

Концептуалната същност на плана предвижда в него да бъдат включени дейности за:

- Осигуряване на публичност на действията на националния координатор за учене на възрастни и популяризиране на всички резултати от изпълнението на националните приоритети за периода 2020-2021 г. в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни ;
- Повишаване на осведомеността за националните дебати относно политиката за учене през целия живот;
- Провеждане на Национални дни за учене през целия живот през 2020 и 2021 г.
- Осъществяване на редовни приноси към Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALЕ).

По-специално за 2020 г. концептуалната същност на Общия комуникационен план се предвижда да включи следните конкретни събития с индикативен график за провеждането им, както следва:

- Работна среща на НКГУЦЖ – 2 март 2020 г.;



- 2 срещи на Координационния съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“ – м. април и м. ноември 2020 г.;
- 1 уебинар за посланиците на EPALE – м. април 2020 г.;
- 10 срещи на екипа с областните групи за учене през целия живот;
- 5 регионални семинара за обмен на добри практики и формулиране на препоръки – периода от м. май до м. септември 2020 г.
- Европейска конференция EPALE – м. декември 2020 г., гр. София,
- Национални дни за учене през целия живот – октомври 2020 година.

Госпожа В. Дейкова припомни, че събитията, които предстои да се организират и проведат, вкл. като част от Общия комуникационен план, нямат самостоятелен характер. Те са обвързани с изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. през последната година от нейното действие. Очаква се тези събития да акумулират силни комуникационни ефекти с принос към изпълнението на националните приоритети през периода 2020-2021 г. в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни, изпълнението на Препоръката на Съвета от 19 декември 2016 г. относно повишаване на уменията: нови възможности за възрастните, както и към продължаващата през настоящата 2020 г. национална подкрепа за развитието на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE).

По т. 2 и т. 3 от дневния ред.

В. Дейкова представи хода на подготовката на Основните параметри (**Приложение № 4**) на изпълнението на Плана за действие за 2019 г. в изпълнение на НСУЦЖ 2014-2020., а г-н Ж. Гочев - проекта на План за действие за 2020 г. в изпълнение на НСУЦЖ 2014-2020 (**Приложение № 5**).

В. Дейкова и Ж. Гочев посочиха, че съществени елементи от отчитането и планирането остават предизвикателство за институциите и организациите. Тяхното качество продължава да рефлектира върху степента на координацията. По отношение на тях с висока степен на вероятност може да се твърди, че те ще бъдат част от съдържанието на предстоящата Оценка на въздействието на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. Акцентирано беше, че по отношение на отчитането и планирането трябва да бъдат направени изводи и препоръки, които да



С подкрепата на
Програма Еразъм+
на Европейския съюз



„Националните координатори в изпълнение на
Европейската програма за учене на възрастни”



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА

бъдат интегрирани в стратегически документи за следващия програмен период с хоризонт до 2030 г.

В. Дейкова и Ж. Гочев подчертаха, че предизвикателствата, пред които са изправени ученето през целия живот и ученето на възрастни, са много. Те имат разнообразна същност и за тяхното разрешаване е необходимо развитие на административен и методически капацитет.

Обсъждането на представената информация продължи по посока на разискване на конкретни елементи, свързани с подготовката на Основните параметри на изпълнението на предвидените дейности и задачи по области на въздействие в Плана за действие за 2019 г. в изпълнение на НСУЦЖ 2014-2020. и проекта на План за действие за 2020 г. в изпълнение на НСУЦЖ 2014-2020. Все още институциите и организациите изпитват затруднения при формулирането на текущите и целевите стойности в рамките на процеса на планиране. Това рефлектира съществено и върху процесите за ефективно отчитане и мониториране на изпълнението както на ежегодните планове за действие, така и на самата Стратегия. Включването на дейности, мерки и задачи под условие не е добра практика за планиране, вкл. за случаите, при които в плановете дейности се залагат дейности и задачи, които не са осигурени финансово от съответните институции и организации, които ги инициират.

Членовете на НКГУЦЖ бяха информирани специално, че при планирането не е желателно да се предлагат за включване дейности и задачи, за изпълнението на които не е одобрено финансиране в рамките на самата институция или организация. Тази практика няма позитивно въздействие, вкл. в обхвата на процедурата за междуведомствено съгласуване и изхожда от невярното разбиране, че приемането на проекта на план за действие от Министерски съвет има ретроактивно действие по отношение на финансирането.

Представителите на социалните партньори участваха активно в по-голяма част от повдигнатите дискуссионни теми.

Госпожа Янка Такева (председател на СБУ) акцентира върху ключовото значение на популяризирането на всички дейности, които се осъществяват в системата на образованието и обучението. В областта на ученето през целия живот и ученето на възрастни се прави много, но то трябва да бъде по-видимо за обществото. Популяризирането трябва да остане основен и водещ елемент от изпълнението на тези политики. Добрите практики на институции и организации за образование и обучение на



възрастни трябва да намират повече място и да бъдат разпространявани, за да укрепва чрез тях взаимното учене на професионалната общност. В това отношение ролята на EPALE е ключова.

По т. 4 от дневния ред.

В изпълнение на работната програма на националния координатор за учене на възрастни за периода 2020-2021 г. беше извършено обсъждане и проведен избор на представители на Националната координационна група за учене през целия живот в състава на Координационния съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“ (КС на НПОУВ).

Посочено беше, че тези функции не са представителни. Както и досега излъчените от НКГУЦЖ членове на КС на НПОУВ ще имат отговорности и ангажименти, свързани с разработването на продукти и резултати, както и с подготовката на събития в целия сектор за учене на възрастни и на всички равнища на управление.

Представителите на заинтересованите страни, определени в състава на Националната координационна група за учене през целия живот, избраха техни представители в КС на НПОУВ, както следва:

- за държавните институции: Росен Симеонов – Агенция по заетостта;
- за синдикалните организации: д.и.н. Янка Такева– председател на Синдиката на българските учители;
- за работодателските организации: Маргарита Дамянова от Българската търговско-промишлена палата

Представителите на работодателските организации в НКГУЦЖ (Даниела Симидчиева - БСК и Маргарита Дамянова - БТПП) ще номинират свои представители чрез Асоциацията на организациите на българските работодатели (АОБР), за което ще информират допълнително председателя на КС на НПОУВ.

По т. 5 от дневния ред г-н Ж. Гочев – секретар на НКГУЦЖ, представи актуална информация за EPALE към края на 2019 г.

Актуално състоянието на развитието на EPALE



С подкрепата на
Програма Еразъм+
на Европейския съюз



„Националните координатори в изпълнение на
Европейската програма за учене на възрастни”



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА

За периода от 16 декември 2018 г. до 31 декември 2019 г. общият брой на регистрираните потребители в EPALЕ е 14 810. През предишния едногодишен период броят на регистрирани EPALЕ потребители е 13 375.

За цитирания по-горе период на първо място по регистрации е Турция, следвана от Италия и Полша. Сравнено с предишния докладван период, Гърция е отчела ръст от 317 до 733, докато Сърбия има много по – малко регистрации 819 – 474. Като цяло водещи остават същите страни, само Италия е задминала Полша и е станала втора.

Следва да се уточни, че тези данни е необходимо да бъдат интерпретирани обвързано, както с броя на населението в държавите, които осъществяват национална подкрепа за EPALЕ (Турция), така и със системния факт, че езикът на някои от водещите страни, на който функционира EPALЕ, се явява един от шестте езика, на който се създават съдържателни ресурси в този интерактивен ресурс (Полша).

Най-голям относителен дял от коментари в EPALЕ, който възлиза на 33%, вкл. и от постове, за посочения период са извършени от потребители от Полша. Те са следвани от потребителите от Латвия, Германия и Литва. Двете водещи държави (Турция и Полша) са публикували много повече блогове и коментари на постове от предишния докладван период. Коментарите на Полша са увеличени със 169, а на Латвия със 180. Публикувани са общо 355 заявки, а 457 организации са се регистрирали в EPALЕ за споменатия период. Повечето заявки за партньорства за дошли от Испания и Турция.

През м. декември 2019 г. България е на първо място в социалните мрежи (чрез Фейсбук) на Платформата. Профилът на Националното звено за подкрепа се утвърди като авторитетен източник на информация за всички събития в сектора за учене на възрастни. Тази социална мрежа не би могла да се развива без активното участие на всички заинтересовани страни, представени в целия спектър от равнища на управление: национално, областно и местно. Актуално предизвикателство остава използването на социалните мрежи чрез обвързването им с различните видове съдържателни рубрики на Платформата.

Очаквания и следващи стъпки, свързани с развитието на EPALЕ

Месечно ангажиране на всички потребители със следните действия:

- Приноси за търсене на партньори;
- Комуникиране с организации за търсене на партньори;
- Качване или предлагане на съдържание;
- Споделяне на съдържание или информация за EPALЕ в социалните мрежи;



- Коментиране на съдържанието в Платформата;
- Харесване;
- Активности в пространствата за съвместна работа и в професионалните общности на Платформата;
- Участие в анкети и проучвания;
- Активност във всяка друга дейност като потребител на Платформата.

Членовете на НКГУЦЖ имат неограничени възможности да осъществяват приноси към съдържателните ресурси на EPALe, в съответствие с критериите за качество, вкл. с оглед широкото и конкретно взаимодействие на заинтересованите страни при изпълнение на държавната политика за учене през целия живот.

По т. 6 не бяха формулирани предложения.

След изчерпване на приетия дневен ред Националната координационна група за учене през целия живот взе следните

РЕШЕНИЯ:

- 1. Одобрява индикативния график на събитията през 2020 г., вкл. като интегрирана част от проекта на Общия комуникационен план;**
- 2. Одобрява представената първоначална информация във връзка с подготовката на Основните параметри на изпълнението на Плана за действие за 2019 г. в изпълнение на НСУЦЖ 2014-2020 г. и първоначалния проект на План за действие за 2020 г. в изпълнение на НСУЦЖ 2014-2020;**
- 3. Предлага да се приоритизира подготовката по проекта на План за действие за 2020 г. в изпълнение на НСУЦЖ 2014-2020 и внасянето му за разглеждане на заседание на Министерски съвет;**
- 4. Представителите на институциите и организациите да прецизират предоставената информация относно Основните параметри на Плана за действие за 2019 г. в изпълнение на НСУЦЖ 2014-2020 г. Информацията следва да допринася за постигане на пълна и достоверна картина на състоянието на**



С подкрепата на
Програма Еразъм+
на Европейския съюз



„Националните координатори в изпълнение на
Европейската програма за учене на възрастни”



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА

изпълнението на дейностите, мерките и задачите, вкл. с оглед подготовката на планираната Оценка на въздействието на НСУЦЖ 2014-2020 г.;

5. Предлага за членове на КС на НПОУВ да бъдат определени Р. Симеонов – Агенцията по заетостта и д.и.н. Я. Такева – председател на СБУ. Чрез Асоциацията на организациите на българските работодатели (АОБР) представителите на бизнеса са номинирали за титулярен член на Съвета Маргарита Дамянова, директор на БТПП – ЦПОПКФО ЕООД, и за заместник-титуляр Иван Захариев, директор „Човешки ресурси и пазар на труда“, КРИБ;
6. Приема за сведение актуалната информация, свързана с Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE). Предлага на институциите и организациите да активират потребителите на Платформата за приноси по собствени комуникационни канали, вкл. за привличане към нови регистрации в EPALЕ.

Приложения: съгласно текста, архивирани в дирекция „Професионално образование и обучение“

Приложение № 1 – Списък на участниците;

Приложение № 2 – Предварителен дневен ред;

Приложение № 3 – Презентация за работната среща на НКГУЦЖ, 2 март 2020 г.

Приложение № 4 – Основни параметри на изпълнението на предвидените дейности и задачи по области на въздействие в Плана за действие за 2019 г. в изпълнение на НСУЦЖ 2014-2020 – вариант към 2 март 2020 г.

Приложение № 5 – Проект на План за действие за 2020 г. в изпълнение на НСУЦЖ 2014-2020 – вариант към 2 март 2020 г.