



ПРОТОКОЛ № 1 от 30.03.2018 г.

от заседание на

Националната координационна група за учене през целия живот

Заседанието на Националната координационна група за учене през целия живот (НКГУЦЖ), определена със Заповед № РД 09-439/19.03.2018 г. на министъра на образованието и науката, се състоя на 30 март 2018 г., зала № 2, етаж VII в Министерството на образованието и науката.

На заседанието присъстваха членовете на НКГУЦЖ съгласно копие от присъствен списък (**Приложение № 1**).

В изпълнение на т. 5 от Заповед № РД 09-439/19.03.2018 г. на министъра на образованието и науката в работата на НКГУЦЖ участват по право и носителите на ежегодните награди за цялостен принос в развитието на сектора за учене на възрастни, връчвани по време на Националните дни за учене през целия живот. В съответствие с трите издания на това събитие това са съответно: за 2015 г. – инж. Пенка Ганова, за 2016 г. – инж. Мария Антова и за 2017 г. - г-н Стоян Баев.

На заседанието присъства само г-н Стоян Баев – национален консултант по статистика на образованието. Същият е носител на награда за цялостен принос в развитието на сектора за учене на възрастни, връчена в рамките на Националните дни за учене през целия живот, проведени в Русе 2017 година.

Заседанието беше открито от г-жа Таня Михайлова – председател на НКГУЦЖ и заместник-министр на образованието. Госпожа Мария Тодорова – заместник-председател на НКГУЦЖ и г-жа Валентина Дейкова - член на НКГУЦЖ също отправиха встъпителни думи към присъстващите представители на заинтересованите страни в състава на групата.

С оглед по-висока степен на оперативност и ефективност на работата на НКГУЦЖ инж. Таня Михайлова предложи всеки от присъстващите да се представи и да посочи институцията и организацията, която представлява.

Всеки от членовете на Националната координационна група за учене през целия живот, определена със Заповед № РД 09-1814/09.12.2015 г. на министъра на образованието и науката, се представи и посочи институцията или организацията, която го е номинирала.

Повечето от присъстващите представители на институциите и организацията подчертаяха, че участват в изпълнението на политиката за учене през целия живот от началото на програмния период (2014-2020 г.), който обхваща действието на Националната стратегия за учене през целия живот (НСУЦЖ 2014-2020). Както досегашните членове на НКГУЦЖ, така и новите представители на институции и организации, се обединиха около общото становище, че координацията и взаимодействието остават ключови елементи на държавната политика за учене през целия живот. Изразена беше убедеността, че ефектите от въздействието им ще продължават да определят степента на постигнатия успех от нейното изпълнение в дългосрочна перспектива.

Формулирано беше предложение за следния дневен ред на заседанието:

1. Информация за Основните параметри на изпълнението на План за действие за 2017 г. в изпълнение на НСУЦЖ 2014-2020.

Валентина Дейкова – държавен експерт, ДПОО

2. Информация за План за действие за 2018 г. в изпълнение на НСУЦЖ 2014-2020.

Жулиян Гочев – държавен експерт, ДПОО

3. Професионалното образование и обучение във Финландия.

Ваня Тивидошева - главен експерт, ДПОО

4. Избор на представители в Координационния съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“.

5. Структура и обхват на консултивен документ за напредъка и основните предизвикателства, пред които е изправен секторът за учене на възрастни в България – обсъждане на предложението.

Валентина Дейкова – държавен експерт, ДПОО

6. График на събитията в сектора за учене на възрастни през 2018 г. - информация

Валентина Дейкова – държавен експерт, ДПОО

7. Разни.

Предложеният проект на дневен ред беше приет без бележки, след което започна неговото изпълнение.

По т. 1 от дневния ред г-жа В. Дейкова-държавен експерт в Д ПОО представи информация за Основните параметри на изпълнението на План за действие за 2017 г. в изпълнение на НСУЦЖ 2014-2020

Извършен беше подробен преглед на стратегическите цели и показатели за напредък:

- Повишаване на дела на обхванатите в предучилищното възпитание и подготовка деца на възраст от 4 г. до постъпване в първи клас от 87.8% през 2012 г. на 90 % през 2020 г. (95% ЕС) **България – 84.2 през 2016 г.**
- Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на възраст от 18 до 24 г. от 12.5% през 2012 г. под 11% през 2020 г. (10 % ЕС)
България - 13,2% през 2017 г.
- Намаляване на дела на 15 годишните със слаби постижения по:
 - ✓ четене от 39.4% през 2012 г. на 30% през 2020 г.;
 - ✓ математика от 43.8% през 2012 г. на 35% през 2020 г.;
 - ✓ природни науки от 36.9% през 2012 г. на 30.0% през 2020 г.(15% ЕС) (2015 г.: четене – 41,5%; математика – 42% природни науки – 37,9%);
- Повишаване на дела на придобилите степен на професионална квалификация в широките области „Информатика”, „Техника”, „Производство и преработка” и „Архитектура и строителство” най-малко на 60% през 2020 г. **България - 2016 г. - 44.5 %**
- Повишаване участието на населението на 25-64 навършени години в образование и обучение от 1.5% през 2012 г. на най-малко 5% през 2020 г. (15 % ЕС) **България - 2,3 % през 2017 г.**
- Повишаване дела на завършилите висше образование на възраст от 30 до 34 г. от 26.9% през 2012 г. на 36% през 2020 г. (40% ЕС) **България - 33,1 % през 2017 г.**
- Повишаване заетостта на населението от 20 до 64 г. от 63 % през 2012 г. на 76% през 2020 г. (75% ЕС) **България - 78,2% през 2016 г.**
- Намаляване на дела на неграмотните:
 - ✓ сред лицата на възраст 15-19 г. от 2.0% през 2011 г. на 1.5% през 2020 г.;
 - ✓ сред 20-29 годишните – от 2.3% през 2011 г. на 1.5% през 2020 г.

Допълнително беше представена количествена оценка на изпълнението. Тя показва, че за 2017 г. са планирани 53 дейности със 126 задачи. Степента на изпълнение е съответно 112 бр. са „изпълнени“ (88.9%) , 8 бр. (6.3%) са „неизпълнени“, не е представена информация за изпълнението на 6 бр. задачи (4.8%). **Най-много мерки** са изпълнени в Област на въздействие 5: „Повишаване на привлекателността и подобряване на качеството на професионалното образование и обучение за гарантиране на заетост и конкурентоспособност“ (34.9%). **Най-малко са мерките** в Област на въздействие 2: „Осигуряване на условия за разширяване на обхвата и повишаване на качеството на предучилищното образование“ (3.2%).

**По т. 2 от дневния ред г-н Ж. Гочев – държавен експерт в Д ПОО представи
Информация за План за действие за 2018 г. в изпълнение на НСУЦЖ 2014-2020**

Представен беше окончателен вариант на проект на План за действие за 2018 г. в изпълнението на НСУЦЖ 2014-2020., преди да започне процедурата по междуведомствено съгласуване. Припомнена беше съществената и специфична същност на процеса на планиране за изпълнението на политиката за учене през целия живот.

Основните моменти в проекта на Плана са разпределени систематично в съответните области на въздействие и са концентрирани върху:

- Средносрочно и дългосрочно **прогнозиране за развитието на пазара на труда и бъдещото търсене и предлагане на труд в България;**
- Подобряване на обхвата на децата и учениците в предучилищното и училищното образование и **намаляване дела на отпадналите от училище**, вкл. чрез създаване на устойчивост на Механизма за съвместна работа на институциите;
- Разширяване обхвата на **дуалното обучение** чрез повишаване на атрактивността му и прилагане на ефективни политики и мерки;
- Гарантиране на **достъпа до висше образование** чрез осигуряване на нови кредити на студенти и докторанти;
- Развитие на широки възможности за **неформално и информално учене** на деца, ученици, младежи и възрастни, вкл. чрез засилване на активната роля на читалищата, музеите и на библиотеките;
- **Оценка на напредъка при постигането на целите на НСУЦЖ за периода 2014-2020 г.**, вкл. чрез формулиране на мерки за повишаване на уменията на възрастните

в рамките на мащабен консултативен процес, осъществен на областно и на национално ниво.

Ключов момент в подготовката на проекта на План е постигането на по-висока степен на кохерентност (съгласуваност) с други оперативни документи за изпълнението на национални стратегически документи в областта на социалните политики и политиките за образование и обучение като:

- Националния план за действие по заетостта за 2018 г.
- Плана за 2018-2020 г. за изпълнение на Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)
- Националния план за изпълнение на Европейската гаранция за младежта 2014 – 2020 г.
- Национална концепция за насърчаване на активния живот на възрастните хора (2012-2030 г.) и др.

Финансирането на проекта на План ще се извършва, както и досега чрез утвърдените бюджети на отговорните и на участващите институции и организации, средства от Програма „Еразъм +“, ОП НОИР, ОП РЧР и ОП РР.

По т. 3 от дневния ред г-жа В. Тивидошева – главен експерт в Д ПОО представи резултатите от Учебно посещение във Финландия, осъществено по Проект EQVAVET: Vision for Revision (VIREO)

Представени бяха основните елементи на реформата в професионалното образование и обучение във Финландия. По-конкретно в нейния фокус са поставени: индивидуалния подход към всеки учещ; промяната в квалификационната система и подходите при нейното финансиране; единния лицензионен режим за институциите, който предоставя възможности за ПОО както за ученици, така и за възрастни; единната електронна система за кандидатстване в дейности за придобиване на ПОО; завършване на обучението чрез демонстрация на практически умения в реална работна среда, вкл. и оценяването на качеството чрез вътрешни системи за управление и външна оценка (без инспекторати).

По т. 4 от дневния ред г-жа В. Дейкова – държавен експерт в ДПОО формулира необходимостта от актуализиране на представителите на НКГУЦЖ в

Координационния съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“

Аргументирана беше необходимостта от актуализиране на представителите на Националната координационна група за учене през целия живот в Координационния съвет (Съвета) на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“.

До настоящия момент представители на НКГУЦЖ в Съвета са били съответно: **от страна на държавата** – Росен Симеонов (АЗ) като титуляр и Искра Петрова (МТСП) като заместник, **от страна на работодателските организации** – Антоанета Кацарова (БСК) като титуляр и Росица Стелиянова (АИКБ) като заместник. **от страна на синдикалните организации** - Диана Найденова (КНСБ) като титуляр и Мария Петрова (КТ „Подкрепа“) като заместник.

На заседанието се предложи представители на НКГУЦЖ **от страна на държавата** в състава на Съвета да бъдат предложени г-н Росен Симеонов (АЗ) като титуляр и Стефка Лиманска (МТСП) като заместник, **от страна на работодателските организации** – Росица Стелиянова (АИКБ) като титуляр и Даниела Симидачева (БСК) като заместник. **От страна на синдикалните организации** бяха предложени съответно: д.и.к.н Янка Такева (СБУ, КНСБ) като титуляр и Любка Георгиева (КТ „Подкрепа“) като заместник.

По т. 5 от дневния ред г-жа В. Дейкова – държавен експерт в ДПОО представи Структурата и обхвата на консултивният документ за напредъка и основните предизвикателства, пред които е изправен секторът за учене на възрастни в България.

Консултивният документ ще бъде разработен във връзка с изпълнението на Препоръката на Съвета от 19.12.2016 г. относно повишаване на уменията: нови възможности за възрастните. Основната цел на документа е да направи преглед на напредъка, да очертае основните предизвикателства, пред които е изправен секторът за учене на възрастни в България, както и да формулира намерения и предложения за неговото бъдеще. Представени бяха и първоначалните предложения за определяне на целевите групи. Структурата на документа ще включва две части. Първата част ще бъде оценка на състоянието на сектора за учене на възрастни в България, а втората част ще очертае пътищата и мерките за повишаване на уменията на възрастните. Подчертано беше, че мащабният консултивен процес започва от това заседание на НКГУЦЖ.

Успоредно с това, в началото на м. април, проекта на консултативен документ (структурата и обхвата) ще бъде обсъден и с членовете на Консултативния съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“ по време на Първата работна среща на Съвета, която е планирана да се проведе в гр. Велинград.

По т. 6 от дневния ред г-жа В. Дейкова – държавен експерт в ДПОО представи Графика на събитията в сектора за учене на възрастни през 2018 г.

Представен беше индикативен график за събитията в сектора за учене на възрастни през 2018 г. Те са декомпозирани в три групи: национални и регионални събития, както и други събития на институции и организации в сектора за учене на възрастни. Събитията са част от проекта на Плана за действие през 2018 г., Работната програма на националния координатор за учене на възрастни до края на 2018 г. и на Националното звено за подкрепа на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа (EPALE).

По т. 7 не бяха формулирани предложения.

След изчерпване на приетия дневен ред Националната координационна група взе следните

РЕШЕНИЯ:

- 1. Одобрява представената информация за Основните параметри на изпълнението на План за действие за 2017 г. в изпълнение на НСУЦЖ 2014-2020;**
- 2. Одобрява представената информация за План за действие за 2018 г. в изпълнение на НСУЦЖ 2014-2020;**
- 3. Приема за сведение информацията за системата за професионалното образование и обучение във Финландия. Призовава представителите на заинтересованите страни да разпространяват по подходящ начин и където е уместно представената европейска добра практика за реформиране на професионалното образование и обучение;**
- 4. Одобрява определените представители на държавата, работодателските и синдикалните организации за представители в Координационния съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“;**

- 5. Одобрява представените Структура и обхват на консултативен документ за напредъка и основните предизвикателства, пред които е изправен секторът за учене на възрастни в България. Предлага обществените консултации във връзка с неговото разработване да продължат на максимално широка основа за взаимодействие и в изпълнение на планирания график;**
- 6. Приема за сведение представеният График на събитията в сектора за учене на възрастни през 2018 г. и апелира към всички заинтересовани страни на национално, регионално и местно равнище да съдействат за включване в тяхното провеждане с цел постигане на заложените за изпълнението им резултати.**

Приложения: Презентации по т. 1, 2, 3, 5 и 6 от приетия дневен ред, представени на заседанието.

Изготвил:


Жулиян Гочев – секретар на НКГУЦЖ и държавен експерт в Д ПОО



**Основни параметри на изпълнението
на План за действие за 2017 г. в
изпълнение на Националната
стратегия за учене през целия живот
за периода 2014-2020 г.**
(приет с РМС № 472 /21.8. 2017 г.)

Министерство на образованието и
науката
30 март 2018 г.



**Стратегически цели и
показатели за напредък (1)**

➤ Повишаване на дела на
обхватнатите в предучилищното
възпитание и подготовка деца на
възраст от 4 г. до постъпване в
първи клас от 87.8% през 2012 г.
на 90 % през 2020 г. (95% ЕС)
България – 84.2 през 2016 г.



**Стратегически цели и
показатели за напредък (2)**

➤ Намаляване дела на
преждевременно напусналите
образователната система на
възраст от 18 до 24 г. от 12.5% през
2012 г. под 11% през 2020 г.
(10 % ЕС)

България - 13.2% през 2017 г.



Стратегически цели и показатели за напредък (3)

- Намаляване на дела на 15 годишните със слаби постижения по:
 - ✓ четене от 39,4% през 2012 г. на 30% през 2020 г.;
 - ✓ математика от 43,8% през 2012 г. на 35% през 2020 г.;
 - ✓ природни науки от 36,9% през 2012 г. на 30,0% през 2020 г.(15% EC)
(2015 г.: четене – 41,5%; математика – 42% природни науки – 37,9%);



Стратегически цели и показатели за напредък (4)

- Повишаване на дела на придобилите степен на професионална квалификация в широките области „Информатика“, „Техника“, „Производство и преработка“ и „Архитектура и строителство“ най-малко на 60% през 2020 г.

България - 2016 г. - 44,5 %



Стратегически цели и показатели за напредък (5)

- Повишаване участието на населението на 25-64 навършени години в образование и обучение от 1,5% през 2012 г. на най-малко 5% през 2020 г. (15 % EC)

България - 2,3 % през 2017 г.



Стратегически цели и показатели за напредък (6)

➤ Повишаване дела на завършилите висше образование на възраст от 30 до 34 г. от 26.9% през 2012 г. на 36% през 2020 г. (40% ЕС)

България - 33,1 % през 2017 г.



Стратегически цели и показатели за напредък (7)

➤ Повишаване заетостта на населението от 20 до 64 г. от 63 % през 2012 г. на 76% през 2020 г. (75% ЕС)

България - 78,2% през 2016 г.



Стратегически цели и показатели за напредък (8)

➤ Намаляване на дела на неграмотните:

✓ сред лицата на възраст 15-19 г. от 2.0% през 2011 г. на 1.5% през 2020 г.;

✓ сред 20-29 годишните – от 2.3% през 2011 г. на 1.5% през 2020 г.



Области на въздействие 1

Осигуряване на условия за переход към функционираща система за учене през целия живот



Области на въздействие 2 и 3

Осигуряване на условия за разширяване на обхвата и повишаване на качеството на предучилищната подготовка и възпитание

Прилагане на комплексен подход за повишаване на образователните постижения и намаляване дела на преждевременно напусналите училище



Област на въздействие 4

Повишаване качеството на училищното образование и обучение за придобиване на ключовите компетентности, подобряване на постиженията на учещите и развитие на личността



Области на въздействие 5 и 6

Повишаване на привлекателността и подобряване на качеството на професионалното образование и обучение за гарантиране на заетост и конкурентоспособност

Модернизиране на висшето образование



Област на въздействие 7

Развитие на възможности за неформално и самостоятелно учене за личностно и професионално израстване. Нови възможности за добро качество на живот след приключване на трудовата кариера



Области на въздействие 8

Координиране на взаимодействието на заинтересованите страни за реализиране на политиката за учене през целия живот



Количествена оценка на изпълнението

Планирани за 2017 г.:
53 дейности – 126 задачи

112 бр. са "изпълнени" (88.9%) ,
8 бр. (6.3%) са "неизпълнени",
не е представена информация
за изпълнението на 6 бр. задачи
(4.8%).



Количествена оценка на изпълнението

Най-много мерки са изпълнени в Област на въздействие 5: „Повишаване на привлекателността и подобряване на качеството на професионалното образование и обучение за гарантиране на заетост и конкурентоспособност“ (34.9%)

Най-малко в Област на въздействие 2: „Осигуряване на условия за разширяване на обхвата и повишаване на качеството на предучилищното образование“ (3.2%).



Националното лого на България за учене през целия живот



Образоването е пътуване в света на ученето през целия живот

Стийв Еманс

Благодаря за вниманието!



Работна среща
на Националната координационна
група за учене през целия живот

План за действие за 2018 г.
в изпълнение на Националната
стратегия за учене през целия живот
2014 – 2020 година (проект)

гр. София, 30 март (петък) 2018 г.,
МОН, Етаж VII, Зала 2, 14.30 ч.

 Съфинансиран от програма „Еразъм+“ на Европейския съюз

Планиране = идентификация на предизвикателствата

Никой план на ...

... урок не преживява контакта с тинейджърите.

... за продажби не преживява контакта с клиента.

... не преживява битка с противника.



 Съфинансиран от програма „Еразъм+“ на Европейския съюз

Основни моменти ...

- Средносрочно и дългосрочно прогнозиране за развитието на пазара на труда и бъдещото търсене и предлагане на труд в България;
- Подобряване на обхвата на децата и учениците в предучилищното и училищното образование и намаляване дела на отпадналите от училище, вкл. чрез създаване на устойчивост на Механизма за съвместна работа на институциите;
- Разширяване обхвата на дуалното обучение чрез повишаване на атрактивността му и прилагане на ефективни политики и мерки;
- Гарантиране на достъпа до висше образование чрез осигуряване на нови кредити на студенти и докторанти;
- Развитие на широки възможности за неформално и информално учене на деца, ученици, младежи и възрастни, вкл. чрез засилване на активната роля на читалищата, музеите и на библиотеките;
- Оценка на напредъка при постигането на целите на НСУЦДК за периода 2014-2020 г., вкл. чрез формулиране на мерки за повишаване на уменията на възрастните в рамките на мащабен консултативен процес, осъществен на областно и на национално ниво.

Съгласуваност ...

- Националния план за действие по заетостта за 2018 г.
- План за 2018-2020 г. за изпълнение на Стратегията за намаляване на дела на преходевременно напусналите образователната система (2013-2020)
- Националния план за изпълнение на Европейската гаранция за младежта 2014 – 2020 г.
- Национална концепция за насърчаване на активния живот на възрастните хора (2012-2030 г.)
- Други.

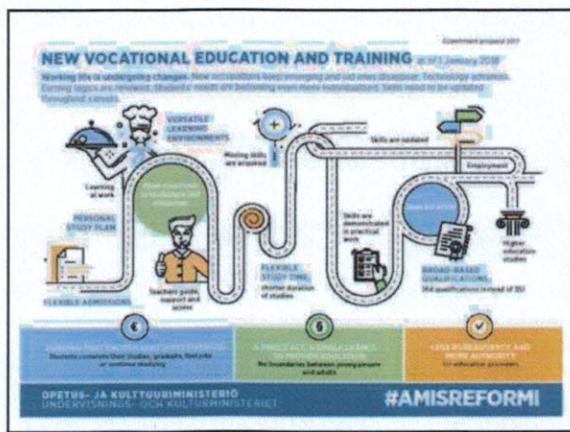
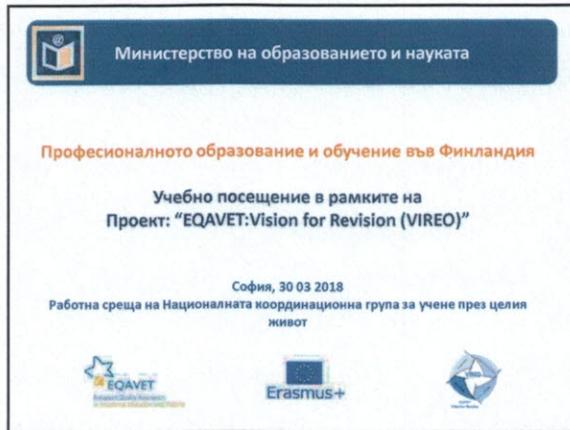
Финансиране: утвърдените бюджети на отговорните и на участниците институции и организации, средства от Програма „Еразъм +“, ОП НОИР, ОП РЧР и ОП РР.

- 
- ✓ Да посрещнем контакта с участниците в изпълнението на Плана през 2018 година!
 - ✓ Това е най-важният интерес на заинтересованите страни!
 - ✓ Нека действаме заедно – както сме го правили винаги досега!

БЛАГОДАРИМ ВИ ЗА ВНИМАНИЕТО!

Жулиян Гочев – секретар на НКГУЦЖ

z.gochev@mon.bg



Основни елементи в реформата в ПОО във Финландия

- ✓ Индивидуален подход към всеки учещ;
- ✓ Промяна в квалификационната система;
- ✓ Промяна в подхода при финансиране на системата;
- ✓ Единен лицензионен режим за институциите, които предоставят ПОО и съответно могат да обучават както ученици, така и възрастни;
- ✓ Единна електронна система за кандидатстване за ПОО;
- ✓ Завършване на обучението чрез демонстрация на практически умения в реална работна среда;
- ✓ Оценяване на качеството – вътрешни системи за управление + външна оценка (без инспекторати).



Индивидуален подход към всеки учещ

- ✓ Възможност за кандидатстване през цялата учебна година;
- ✓ Образователните и обучителните институции изготвят **индивидуален план за развитие на компетентностите** за всеки учещ;
- ✓ **Индивидуалният план** се изготвя от учителя и учещия въз основа на признаване предходно учене и план за придобиване на липсващите компетентности;
- ✓ Различна продължителност на обучението в зависимост от предходните умения на учещия и напредъка в усвояването на новите компетентности.



Промяна в квалификационната система

- ✓ Намаляване на броя на квалификациите от 350 на **160**;
- ✓ Три типа квалификации: средно професионално образование, продължаващо професионално образование и специализирано професионално образование;
- ✓ Структура на квалификациите – задължителни и избирами модули;
- ✓ Учебните програми се създават от образователните и обучителните институции въз основа на компетентностите, които са описани в квалификациите.



Промяна в модела на финансиране

- ✓ основно финансиране – определя се от броя на учениците и е 50% от общото финансиране;
- ✓ финансиране въз основа на **резултатите** – определя се от броя придобити професионални квалификации и е 35 % от общото финансиране;
- ✓ финансиране въз основа на **ефективността** - проследяване на реализацията на учащите след завършване на обучението – 15% от общото финансиране;



Осигуряване на качеството

- ✓ Национална стратегия за осигуряване на качеството на ПОО 2015-2020;
- ✓ Национална агенция за оценяване – чрез въпросници към институциите в системата на ПОО, учениците, учителите, работодателите – оценки на качеството, които се предоставят на институциите и се обобщават в национални доклади;
- ✓ Вътрешни системи за управление на качеството на ниво институция;
- ✓ Годишни награди за качество в ПОО под егидата на Министерството на образованието и науката и чрез включването на Националната агенция за образование и култура.



Какво от опита можем да приложим

- Организиране на годишни конкурси за институциите в системата на ПОО за награждаване с **Национален знак за качество**;
- Създаване на Консултативен съвет по ПОО с включването на различни заинтересовани страни, в това число и учители, директори и представители на ученическите съвети;
- Полупляризиране на предимствата на ПОО чрез използване на учениците като посланици на ПОО.





Министерство на образованието и науката

Благодаря за вниманието!

София, 30 03 2018

Работна среща на Националната координационна група за учене през целия живот



 Съфинансиран от програма „Еразъм+“ на Европейския съюз



Консултивен документ
за напредъка и основните
предизвикателства, пред които е
изправен секторът за учене на
възрастни в България

Проект "Националните координатори в изпълнение на Европейската
програма за учене на възрастни"
Министерство на образованието и науката

Препоръката на Съвета от 19 декември 2016 г.
относно повишаване на уменията:


➤ Определяне на приоритетни целеви групи, на които да бъдат осигурени пътища за повишаване на уменията на национално равнище;

➤ Да се структурират пътищата за повишаване на уменията на основата на три стъпки: оценка на уменията, предоставяне на гъвкави пътеки за учене и валидиране и признаване на придобитите умения.

Цел
на консултивния документ



Да направи преглед на напредъка, да зададе накратко основните предизвикателства, пред които е изправен секторът за учене на възрастни в България, и да очертая някои намерения и предложения за бъдещето

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ



- Безработни лица над 29-годишна възраст без квалификация;
- Безработни лица над 29-годишна възраст с недостиг на ключови компетентности;
- Безработни лица над 29-годишна възраст с основно и по-ниско образование и без квалификация, в т.ч. с недостиг на ключови компетентности;
- Безработни лица над 29-годишна възраст без образование и без квалификация, в т.ч. с недостиг на ключови компетентности.

**Структура
на консултативния документ**



Две основни части:

**□ ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА СЕКТОРА
ЗА УЧЕНЕ НА ВЪЗРАСТНИ В БЪЛГАРИЯ**

**□ ПЪТИЩА И МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ
УМЕНИЯТА НА ВЪЗРАСТНИТЕ**

**ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО
НА СЕКТОРА ЗА УЧЕНЕ НА ВЪЗРАСТНИ
В БЪЛГАРИЯ**



**Образователна структура на населението на възраст
25 – 64 години;**

- Дял на лицата на възраст 20-24 години със завършено средно образование;
- **Намаляване на дяла на преждевременно напусналите образователната система на възраст от 18 до 24 г.;**
- Относителен дял -% на завършилите средно образование през годината на завършване, от записаните ученици в XII клас в началото на учебната година;

**ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО
НА СЕКТОРА ЗА УЧЕНЕ НА ВЪЗРАСТНИ
В БЪЛГАРИЯ**

УЧЕНИЕ
Приятелски възглед

- Ученици с ниски постижения по четене, математика и природни науки според Програмата за международно оценяване на учениците (PISA 2015);
- Дял (%) на придобилите степен на професионална квалификация в областите „Информатика”, „Техника”, „Производство и преработка” и „Архитектура и строителство” от общия брой на придобилите степен в регулярната образователна система;

**ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО
НА СЕКТОРА ЗА УЧЕНЕ НА ВЪЗРАСТНИ
В БЪЛГАРИЯ**

УЧЕНИЕ
Приятелски възглед

- Дял на неграмотните на възраст от 15 до 29 г.;
- Повишаване на участието на населението на 25-64 навършени години в образование и обучение;
- Дял на младите хора на възраст от 15 до 24 навършени години, които не работят и не участват в образование и обучение;

**ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО
НА СЕКТОРА ЗА УЧЕНЕ НА ВЪЗРАСТНИ
В БЪЛГАРИЯ**

УЧЕНИЕ
Приятелски възглед

- Повишаване заетостта на населението на възраст от 20 до 64 г.;
- Заетост на лицата на възраст 20-34 г., наскоро завършили висше или средно образование (1-3 години).

ПЪТИЩА И МЕРКИ
ЗА ПОВИШАВАНЕ УМЕНИЯТА
НА ВЪЗРАСТНИТЕ



- Индивидуално оценяване на уменията
- Осигуряване на гъвкави пътеки за учене
- Валидиране

ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ



- **Първи етап (март – април 2018 г.):** Обсъждане на проекта за структура, обхват на консултивния документ и преглед на изпълнението на националните цели в сектора за учене на възрастни
 - Работна среща на членовете на НКГУЦЖ
- **Втори етап (май – октомври 2018 г.):** Разработване на консултивният документ и консултиране чрез организиране на обществени дискусии и онлайн кампании.
 - „Национално кафене“

ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ



- **Трети етап на консултивен процес (ноември – декември):** публикуване на финалния документ, заключителни онлайн консултации и национална конференция.
 - Национален форум – декември 2018 г., София
- **Следващи стъпки:** изготвяне на предложение за актуализиране на целите, областите на въздействие и дейностите в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.



Образованието и
обучението на възрастни -
публични събития през
2018 г.



Министерство на образованието и науката
Работна среща на Националната
координационна група за учене през целия живот
30 април 2018 г.



СЪБИТИЯ НА НАЦИОНАЛНО НИВО (1)



- ❖ Среща на Националната координационна група за учене през целия живот – **30 март, гр. София**
- ❖ Работна среща на КС на НП „Обединени за ученето на възрастни“ – **05 април, гр. Велинград**
- ❖ Кръгли маси:
 - Обучението на възрастни – насочване, включване и популяризиране – **3-4 април, Велинград**
 - Обучението в затворите – **м. юни, Враца**
 - Оценка на уменията на възрастните – **м. юни, Ловеч**
 - Обучение на работното място – **11-12 юли, Силистра**

СЪБИТИЯ НА НАЦИОНАЛНО НИВО (2)



- ❖ „Национално кафе“ с членовете на Националната координационна група за учене през целия живот – **м. септември, Благоевград/Бачиново;**
- ❖ Национални дни за учене през целия живот 2018 – **3-5 октомври**
- ❖ Национален заключителен форум EPALE – **м. октомври, София**
- ❖ Национален форум – обобщение на консултативния процес - **м. декември, София**

СЪБИТИЯ НА РЕГИОНАЛНО НИВО



- ❖ **Регионални семинари** – консултативен процес:
- Югоизточна България: 9-10 май, Бургас / Царево;
 - Северозападна България: м. юни, Монтана
 - Северна централна България: 4-5 юли, Габрово
 - Североизточна България: 11-12 юли, Силистра
 - Югозападна България: м. септември, Благоевград
- ❖ **Обучителни семинари:**
- Формиране на умения за онлайн писане – 10-11 май, Царево
 - Формиране на умения за онлайн писане – 5-6 юли, Габрово

СЪБИТИЯ НА ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ И
ОРГАНИЗАЦИИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА
СЕКТОРА ЗА УЧЕНЕ НА ВЪЗРАСТНИ



Моля за Вашата информация
до средата на 16 май 2018 г.