



С подкрепата на
Програма Еразъм+
на Европейския съюз



УЧЕНЕ
през целия живот



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА

„Националните координатори в изпълнение на
Европейската програма за учене на възрастни“

№ 9107-85
27.10 2021 г.

ДО

ОБЛАСТНИТЕ КООРДИНАТОРИ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

Относно: *Уебинар на тема „Методическа подкрепа за анализиране и планиране на областни политики за учене през целия живот“*

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА,

Екипът за изпълнение на проект № 614188-EPP-1-2019-1-BG-EPPKAZ-AL-AGENDA „Националните координатори в изпълнение на Европейската програма за учене на възрастни“ организира специален уебинар за членовете на областните координационни групи за учене през целия живот.

Целта на онлайн събитието е оказване на подкрепа при анализиране на състоянието на сектора за учене на възрастни и за формулиране на областни цели за следващия програмен период.

Събитието ще се проведе на **9 ноември 2021 г. от 11.00 ч.** в платформата ZOOM. В случай, че не сте направили свой профил в ZOOM можете да се регистрирате на: <https://zoom.us/signup>. Файл за инсталация чрез Zoom Client for Meetings можете да изтеглите от този линк: <https://zoom.us/>.

Линк за участие в самия уебинар ще Ви бъде изпратен на **8 ноември 2021 година**.

Нашата молба е да препратите настоящото писмо, програмата на уебинара, както и линка за включване в събитието, който ще получите по-късно, на членовете на ръководените от Вас областни групи и да насърчите участието им.

Екипът за изпълнение на проекта ще отговори на всички Ваши въпроси в рамките на сесията или ще се свърже с Вас след приключване на събитието.

Приложение: Предварителна програма на събитията.

10/27/2021

X
Валентина Деекова
Ръководител на проекта и национален координатор
Signed by: Valentina Kirilova Deekova

ВЯРНО С ЕЛЕКТРОННО
ПОДПИСАНИЯ ДОКУМЕНТ

Проект № 614188-EPP-1-2019-1-BG-EPPKAZ-AL-AGENDA
Споразумение № 614188



С подкрепата на
Програма Еразъм+
на Европейския съюз



УЧЕНЕ
през целия живот

„Националните координатори в изпълнение на
Европейската програма за учене на възрастни“



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА

**МЕТОДИЧЕСКА ПОДКРЕПА
ЗА АНАЛИЗИРАНЕ И ПЛАНИРАНЕ
НА ОБЛАСТНИ ПОЛИТИКИ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ**
(уебинар за Областни координационни групи за УЦЖ)

ПРЕДВАРИТЕЛНА ПРОГРАМА

<i>9 ноември 2021 г., 11,00 ч.</i>	
1.	Откриване и цели на уебинара. Методическа подкрепа за анализиране и планиране на областни политики за УЦЖ – основни документи и данни Валентина Дейкова – ръководител на проекта
2.	Електронна платформа за учене на възрастни (EPALE) – информация Ваня Тивидошева – член на НЗП на EPALЕ
3.	Планиране на областните политики за учене на възрастни - информация Жулиян Гочев – член на екипа за изпълнение на проекта



Съфинансиран от
програма „Еразъм+“
на Европейския съюз



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА

Методическа подкрепа за анализиране и планиране на областни политики за учене през целия живот



месец октомври 2021 година



Съфинансиран от
програма „Еразъм+“
на Европейския съюз



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА

Програма







1.	<p>Откриване и цели на уебинара.</p> <p>Методическа подкрепа за анализиране и планиране на областни политики за УЦЖ. Изпълнение на стратегическите цели на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година</p> <p><i>Валентина Дейкова – ръководител на проекта</i></p>
2.	<p>Електронна платформа за учене на възрастни (EPALE): филми за новото „лице“ на Платформата и новите възможности за приноси към онлайн съдържанието</p>
3.	<p>Планиране на областните политики за учене на възрастни-информация</p> <p><i>Жулиян Гочев – член на екипа за изпълнение на проекта</i></p>
4.	<p>Предложения за нови акценти от работната програма на националния координатор за периода 2022-2023 г. - информация</p> <p><i>Валентина Дейкова – ръководител на проекта</i></p>

Последваща оценка на въздействието на публичните политики в сектора за учене на възрастни

Целта на оценката:

- ✓ Нивото на изпълнение, като се вземат предвид показателите за изпълнение, целите и задачите за периода 2014-2020 г.;
- ✓ Анализ на отклоненията и причините;
- ✓ Необходимост от нови цели и мерки;
- ✓ Препоръки за следващия период до 2030 г.

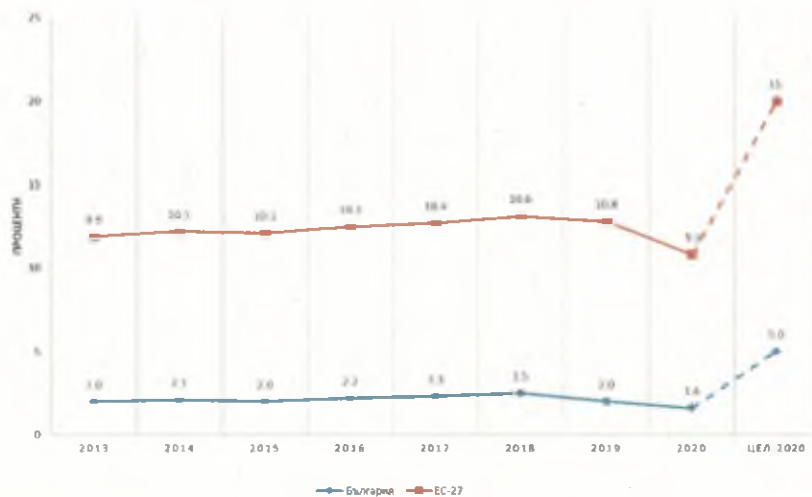
Изпълнение на целите на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.

Описание на индикатора	Качествена интерпретация	Степен на достигане на целта	
Участие на населението на възраст 25-64 г. във формално или неформално образование или обучение	Липса на напредък	0%	
Участие в предучилищното образование на децата на възраст от 4 години до постъпване в първи клас	Липса на напредък	0%	
Преждевременно напуснали образование и обучение лица на възраст 18 - 24 години	Известен напредък	83.6%	
Ученици с постижения под критичното второ ниво по скалата на PISA по четене, по математика и по природни науки	Липса на напредък	0%	
Дял (%) на придобилите СПК в областите „ИКТ“, „Технически науки и технически професии“, „Добив и производствени технологии“ и „Архитектура и строителство“	Липса на напредък	0%	
Относителен дял (%) на лицата с висше образование сред населението на възраст 30 - 34 години	Известен напредък	92.5%	
Заетост на населението на възраст от 20 до 64 г.	Известен напредък	96.6%	

Повишаване на участието на населението на 25-64 навършени години в образование и обучение от 1.5% през 2012 г. на повече от 5% през 2020 г.



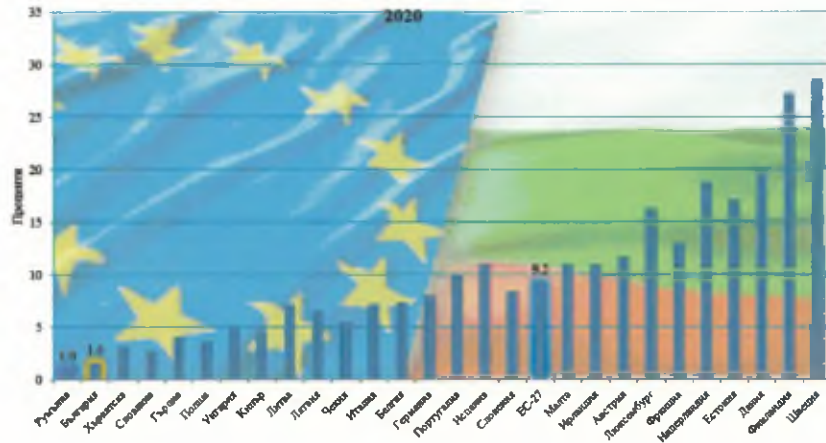
(4 седмичен референтен период)



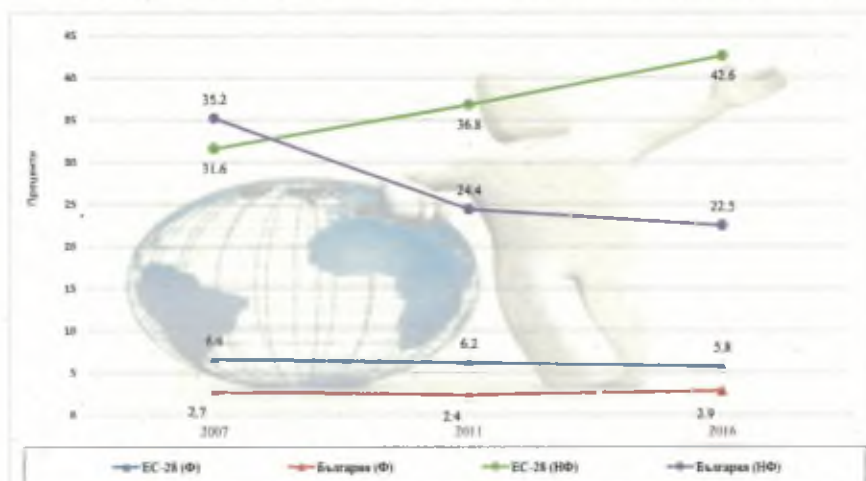
Относителен дял (%) на участващите във формално или неформално образование и обучение сред населението на възраст 25 - 64 години по възрастови групи



Относителен дял (%) на участвалите във формално или неформално образование и обучение сред населението на възраст 25 - 64 години в страните от ЕС27



Участие на населението на възраст 25 - 64 години във формално образование или обучение /Ф/ и в неформално обучение /НФ/- 12-месечен период (AES)





Програмата на националния координатор през 2022 – 2023 г.



- Изготвяне на модел за споделен ангажимент и подход за развитие на уменията между различни заинтересовани страни в сектора за учене на възрастни, който ще бъде пилотиран в 4 общини;
- Организиране на национална информационна кампания за популяризиране на ползите от валидирането на знанията, уменията и компетентностите;
- Мобилизиране на местни учебни центрове, библиотеки, читалища, музеи, организации на гражданското общество да развиват и подкрепят умения за живот.



Съфинансиран от
програмата „Еразъм“
на Европейския съюз



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА

Координати:

- Електронна страница на националния координатор за учене на възрастни: <http://lll.mon.bg/>
- Електронна платформа за учене на възрастни в Европа: <https://ec.europa.eu/epale/bg>
- Страници в социалните мрежи:
<https://www.facebook.com/EPALE.BG/>
https://twitter.com/epale_bulgaria
<https://www.linkedin.com/in/epalebulgaria>



Съфинансиран от
програмата „Еразъм“
на Европейския съюз



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА

ПЛАНИРАНЕ НА ОБЛАСТНИ ПОЛИТИКИ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ



месец октомври 2021 година



Съфинансиран от
програмата „Еразъм“
на Европейския съюз



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА

Програма

1.	<p>Откриване и цели на уебинара.</p> <p>Методическа подкрепа за анализиране и планиране на областни политики за УЦЖ. Изпълнение на стратегическите цели на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година</p> <p><i>Валентина Дейкова – ръководител на проекта</i></p>
2.	<p>Електронна платформа за учене на възрастни (EPALE); филми за новото „лице“ на Платформата и новите възможности за приноси към онлайн съдържанието</p>
3.	<p>Планиране на областните политики за учене на възрастни-информация</p> <p><i>Жулиян Гочев – член на екипа за изпълнение на проекта</i></p>
4.	<p>Предложения за нови акценти от работната програма на националния координатор за периода 2022-2023 г. - информация</p> <p><i>Валентина Дейкова – ръководител на проекта</i></p>

Методическо ръководство ...

Логическа матрица
за структурата и съдържанието
на **областна програма**
за развитие на областния сектор
за учене на възрастни



http://lll.mon.bg/uploaded_files/metodicheskoro-rukovodstvo-formirane-politiki-lll.pdf

Същност и структура на областната програма

- Стратегически цели
- Оперативни цели
- Дейности за реализиране на оперативните цели
- План за действие по изпълнението

Как да формулираме стратегическа цел?

- *лаконични езикови формулировки с качествени характеристики*
- *количествени измерители*
- *връзка и принос за изпълнението на други национални и областни стратегически документи за ученето през целия живот и за ученето на възрастни*

Пример: Намаляване на относителния дял на неграмотните сред лицата на 15 и повече години в област от ... % през 2012 г. на% през 2020 година.

Как да формулираме оперативна цел?

- *конкретизиране на общите/стратегически цели*
- *принос за постигането на стратегическата цел, към която принадлежат*
- *преодоляване на съществуващите проблеми*
- *свързани със срокове,*
- *ясни, кратки, постижими и измерими*

Примери:

- **Оперативна цел 1:** Създаване на благоприятна среда
- **Оперативна цел 2:** Повишаване на равнището на грамотност

Каква може да бъде системата от дейности?

Примери:

Дейности за изпълнение на Оперативна цел 1:

1. Привличане на общественото внимание към повишаване на грамотността и популяризиране на ползите от ученето.
2. Осигуряване на достъп до библиотеките и други места за четене на лица, за които българският език не е майчин.
- 3....

Дейности за изпълнение на Оперативна цел 2:

1. Оценяване на равнището на грамотност
2. Осигуряване на квалификация за учителите/обучителите на възрастни.
- 3....

Каква е примерната структура на плана за действие за изпълнение на областната програма?

Планът за действие - предварително обмислен и обсъден в подробности начин и ред за изпълнение на областна политика. В неговото разработване участват ...

- всички заинтересовани страни на областно равнище
- постигнали съгласие относно целите, вкл. коя институция или организация ще отговаря за изпълнението на оперативните цели и дейностите по програмата

Стратегическа цел	Оперативна цел	Дейности	Задачи	Бюджет	Срок	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорни институции	
							Текущ	Целеви	Водеща	партньори

Докладване на напредъка ...

Ролите на областния координатор за УЦЖ и членовете на областната координационна група в процесите на планиране и докладване ...

След разработването
на областната програма и
плана за действие ...

... трябва да ги изпълните ...

**... най-сигурният начин
да го постигнете:**

действайте заедно ...



Съфинансиран от
програма „Еразъм“
на Европейския съюз



УЧЕНЕ
PROF. DR. IRENA KALININ



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



**ЕКИПЪТ НА
НАЦИОНАЛНИЯ
КООРДИНАТОР ЗА УЧЕНЕ
НА ВЪЗРАСТНИ ВИ
БЛАГОДАРИ
ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО!**