



Съфинансиран от
програма „Еразъм+“
на Европейския съюз



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА

РАБОТНА СРЕЦА НА КООРДИНАЦИОННАТА ГРУПА ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ ОБЛАСТ СИЛИСТРА



2 юни 2021 г., гр. Силистра

Политика на Европейския съюз за развитие на сектора за учене на възрастни



- 1) Европейска програма за уменията
- 2) Усъвършенстване на пътищата -
нови възможности за възрастните
- 3) Инструменти на ЕК:
 - Национални координатори в 36 страни;
 - Електронната платформа за обучение
на възрастни в Европа (EPALE).

Амбициозни цели



Показатели	Цели за 2025 г.	Настоящо равнище в ЕС	Настоящо равнище България
Участие на възрастни на 25-64 години в обучение за период от 12 месеца	50 %	38 % (2016 г.)	24,6% (2016 г.)
Участие на нискоквалифицирани лица на възраст 25-64 години в обучение за период от 12 месеца	30 %	18 % (2016 г.)	7,6% (2016 г.)
Дял на безработните възрастни на 25-64 години, участвали в неотдавнашен процес на учене	20 %	11 % (2019 г.)	Незначителен дял, който е под 1%
Дял на възрастните на 16-74 години, притежаващи поне основни цифрови умения	70 %	56 % (2019 г.)	29%

Национална платформа „Обединени за ученето на възрастни“



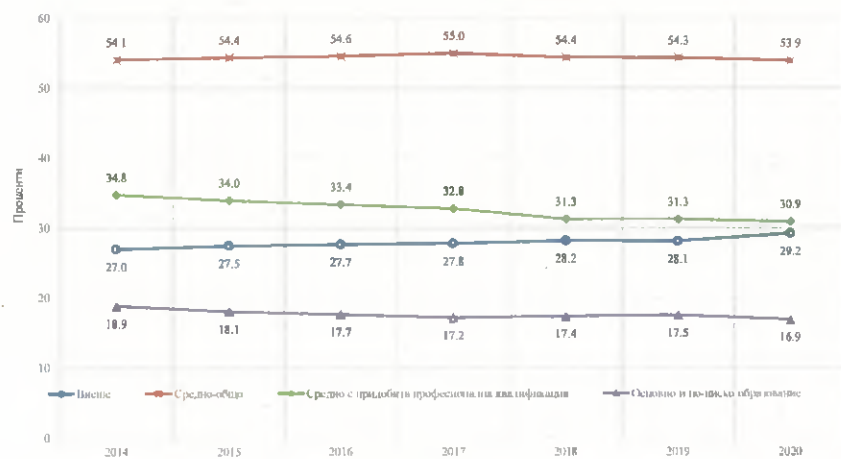
- Координационен съвет;
- Национална координационна група за учене през целия живот;
- Областни координационни групи за учене през целия живот;
- Национална мрежа от институции и организации за образование и обучение на възрастни

<http://lll.mon.bg/#>

Състояние на сектора за учене на възрастни - национални цели



Образователна структура на населението на възраст 25 - 64 години

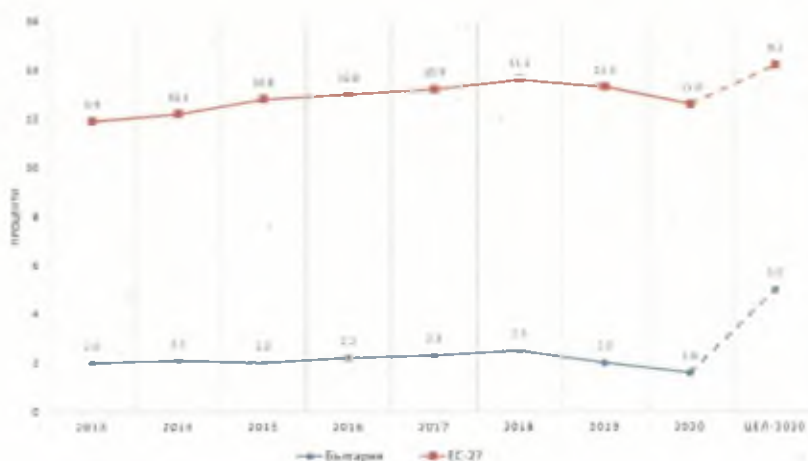


Образователна структура Област Силистра

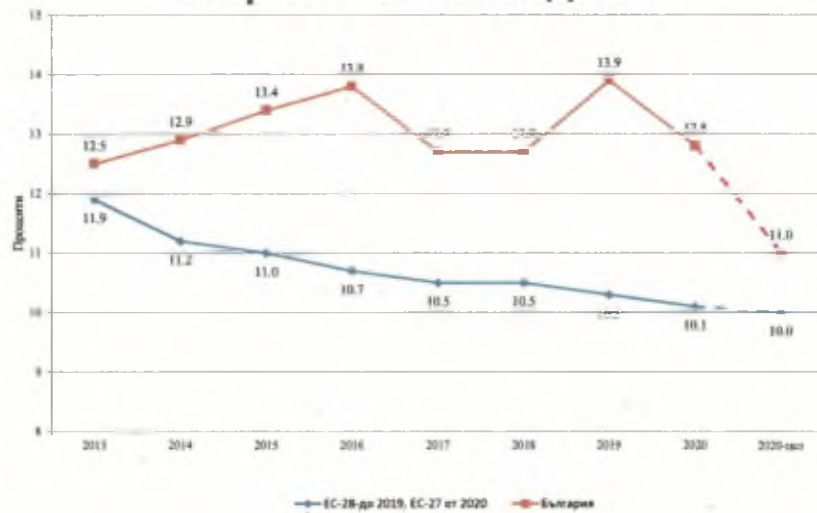


	Висше	Средно	Основно	Начално	Не посещавали училище
Силистра	16,3	48,1	27,2	7,1	1,3
Страната	26,2	51,7	17,3	4,0	0,9

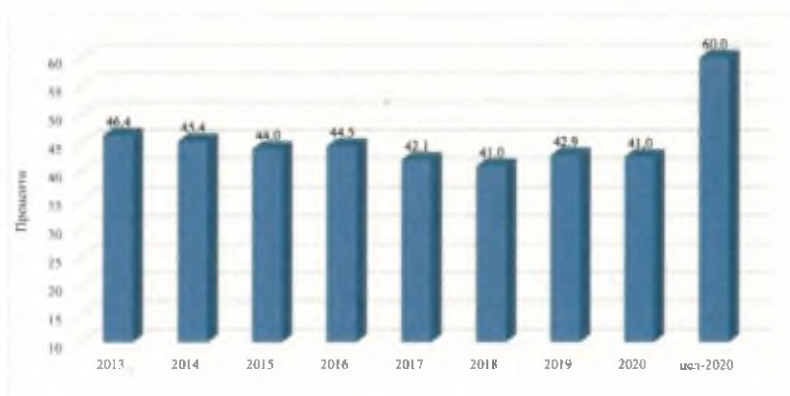
Участие на населението на възраст 25 -64 години във формално или неформално образование и обучение



Преждевременно напуснали образованието и обучението на възраст 18 – 24 години



- Относителен дял (%) на придобилите СПК в областите „Информатика”, „Технически науки и технически професии”, „Добив и производствени технологии” и „Архитектура и
- 5 строителство” от общия брой на придобилите СПК в образователна система



Коефициент на заетост - относителен дял (%) на зетите лица от населението на възраст 20 - 64 години



Електронна платформа за учене на възрастни в Европа

<https://ec.europa.eu/e-pale/bg/user/register>



EPAL
България





Как да помогнем за развитието на EPALE?



- Допринасяйте за търсене на потребители на платформата;
- Комуничайте с институции/организации в инструмента за търсене на партньори;
- Предлагайте и/или качвайте съдържание;
- Споделяйте съдържание или информация за EPALE в социалните мрежи;
- Коментирайте съдържанието в самата Платформа
- Харесвайте публикации в самата Платформа EPALE
- Бъдете активни членове в пространствата за съвместна работа и в професионалните общности на EPALE
- Участвайте в анкети и проучвания.



Три тематични фокуса в EPALE през 2021 г.



The screenshot shows the EPALE website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Училища', 'За EPALE', 'Политика на ЕС', 'Дейности на областта', 'Темни', and 'Инструменти и портали'. A search bar on the right contains the text 'Въведете ключови д...' and a magnifying glass icon. Below the navigation bar, the main content area features a large teal banner with the text 'EPALE 2021 Тематични фокуси'. To the right of the banner are three circular icons representing different thematic focuses. Further right, there is a graphic with the text 'EPALE Thematic Focuses 2021' and the EPALE tree logo. At the bottom of the page, there are three colored boxes representing the thematic focuses: an orange box for 'Житейски умения и умения за работа' (Life skills and skills for work), a blue box for 'Цифров преход' (Digital transition), and a red box for 'Приобщаваща социална промяна' (Inclusive social change). Each box contains a small circular icon related to the focus.

Житейски умения и умения за работа



Подтеми:

- Повишаване на квалификацията и преквалификация за работа и живот;
- Основни умения;
- Здравна и медийна грамотност.



Приобщаваща социална промяна за устойчивост и справедливост



• Подтеми:

• Устойчивост:

- Насърчаване на социалните и екологичните измерения на устойчивото развитие чрез обучението на възрастни.

• Справедливост:

- Качествено и приобщаващо образование и обучение и учене през целия живот;
- Пълноценно участие в обществото;
- Изравняване на социалните неравенства.





Цифров преход и възможности за смесено обучение



- Съчетаване на онлайн с присъствено обучение – смесено обучение;
- Подобряване на дигиталните умения на възрастните;
- Преодоляване на дигиталното разделение между поколенията;
- Поддържане на мотивация за учене чрез дигитални средства;
- Насърчаване на приобщаващото дигитално обучение.



КОМУНИКАЦИОННИ КАНАЛИ



- Електронна страница на националния координатор за учене на възрастни: <http://ill.mon.bg/>;
- Електронна платформа за учене на възрастни в Европа: <https://ec.europa.eu/epale/bg>
- Страници в социалните мрежи:
 - <https://www.facebook.com/EPALE.BG/>;
 - https://twitter.com/epale_bulgaria;
- Дискусионни група в EPALE:



Съфинансиран от
программа „Еразъм“
на Европейския съюз



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



 С подкрепата на
Програма Еразъм+
на Европейския съюз


 **ВНЕПЕ**
НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР
ЗА УЧЕНЕ НА ВЪЗРАСТНИ

 МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА

„Националните координатори в изпълнение на
Европейската програма за учене на възрастни“

**ОБЛАСТНА
КООРДИНАЦИОННА ГРУПА
ЗА УЦЖ – ОБЛАСТ СИЛИСТРА
(работна среща)**

*2 юни 2021 г., гр. Силистра,
Заседателна зала на община Силистра*

 **ВНЕПЕ**
НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР
ЗА УЧЕНЕ НА ВЪЗРАСТНИ

Дневен ред

- Секторът за учене на възрастни – състояние и перспективи
- Подходи за планиране на областни политики за учене на възрастни след 2020 г.

2

Методическото ръководство ...

Логическа матрица
за структурата и съдържанието
на **областна програма**
за развитие на областния сектор
за учене на възрастни



http://lll.mon.bg/uploaded_files/metodicheskoro-rukovodstvo-formirane-politiki-lll.pdf

4 приоритета на Европейската програма за учене на възрастни (ЕПУВ)



- Управление на ученето на възрастни (УВ)
- Предлагане и разпространение на възможности за УВ
- Достъп до УВ
- Осигуряване на качество на УВ



7 послания от прегледа на ЕПУВ (2011-2018)

- По-голямо внимание към УВ и разширяване на обхвата на политиката за УВ
- Необходимост от функциониращи системи за УВ, отговарящи на новите предизвикателства
- Инициативите на ДЧ са следвали 4-те приоритета, но има **потребност от актуализацията им или формулиране на нови**
- **Различия в измерването на участието на възрастни в обучение (LFS, AES и CVES)**
- Изследването на работната сила (LFS) не в състояние да отрази **въздействието на политическите реформи**
- Области, които изискват **допълнително политическо внимание ...**



Четири благоприятстващи условия

- Финансиране
- Координация
- Работа с работодателите
- Професионализация на персонала и на институциите, занимаващи се с УВ



Три конкретни специфични целеви области

- Приобщаващи общества
- Цифрови общества
- Учене в процеса на работа

7



5 целеви групи за специално внимание

- ❖ Лица, които имат мигрантски произход
- ❖ Лица, които са извън сферата на образование и обучение от дълго време
- ❖ Лица, които не притежават основни умения
- ❖ Безработни лица
- ❖ Лица, които са под или прага на бедност



Съфинансиран от
программа „Еразъм“
на Европейския съюз



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



**ЕКИПЪТ НА
НАЦИОНАЛНИЯ
КООРДИНАТОР ЗА УЧЕНЕ
НА ВЪЗРАСТНИ ВИ
БЛАГОДАРИ
ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО!**