



Министерство на образованието и науката

Професионалното образование и обучение във Финландия

Учебно посещение в рамките на
Проект: “EQAVET:Vision for Revision (VIREO)”

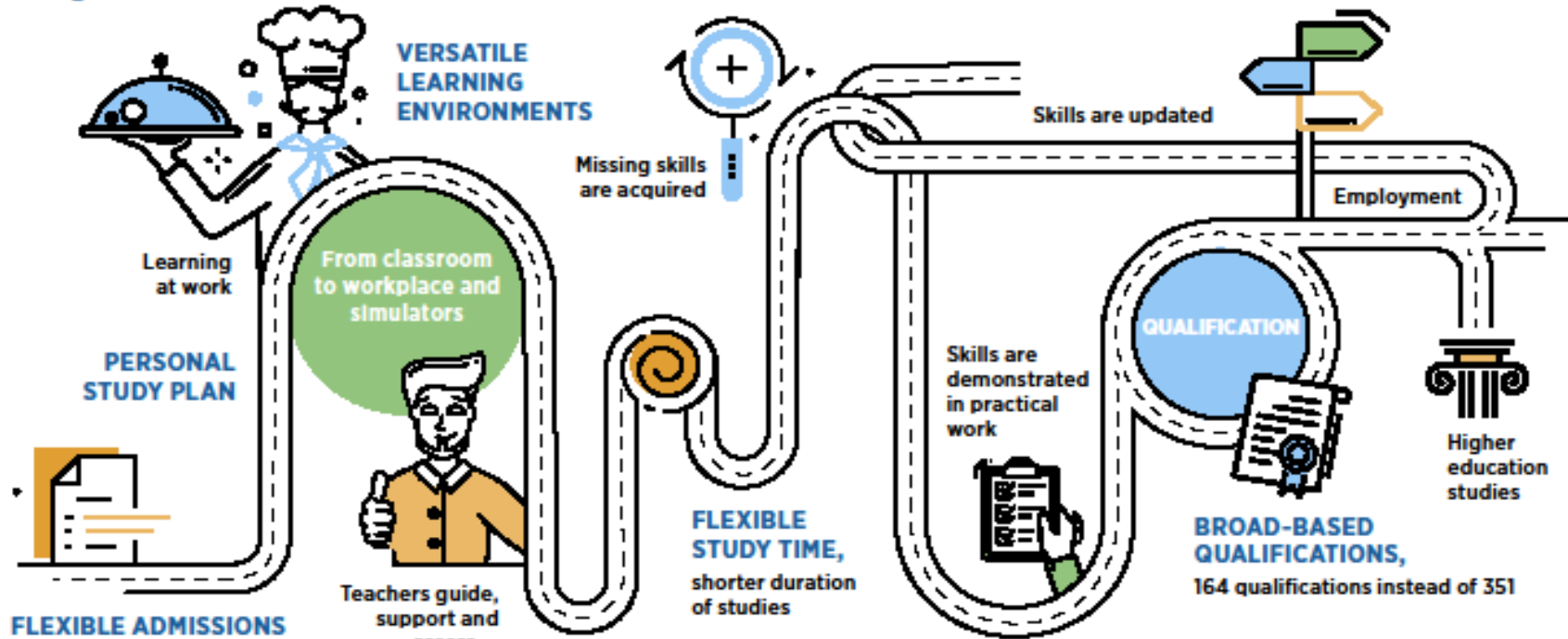
София, 30 03 2018

Работна среща на Националната координационна група за учене през целия
ЖИВОТ



NEW VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING as of 1 January 2018

Working life is undergoing changes. New occupations keep emerging and old ones disappear. Technology advances. Earning logics are renewed. Students' needs are becoming even more individualised. Skills need to be updated throughout careers.



FUNDING THAT ENCOURAGES EFFECTIVENESS
Students complete their studies, graduate, find jobs or continue studying

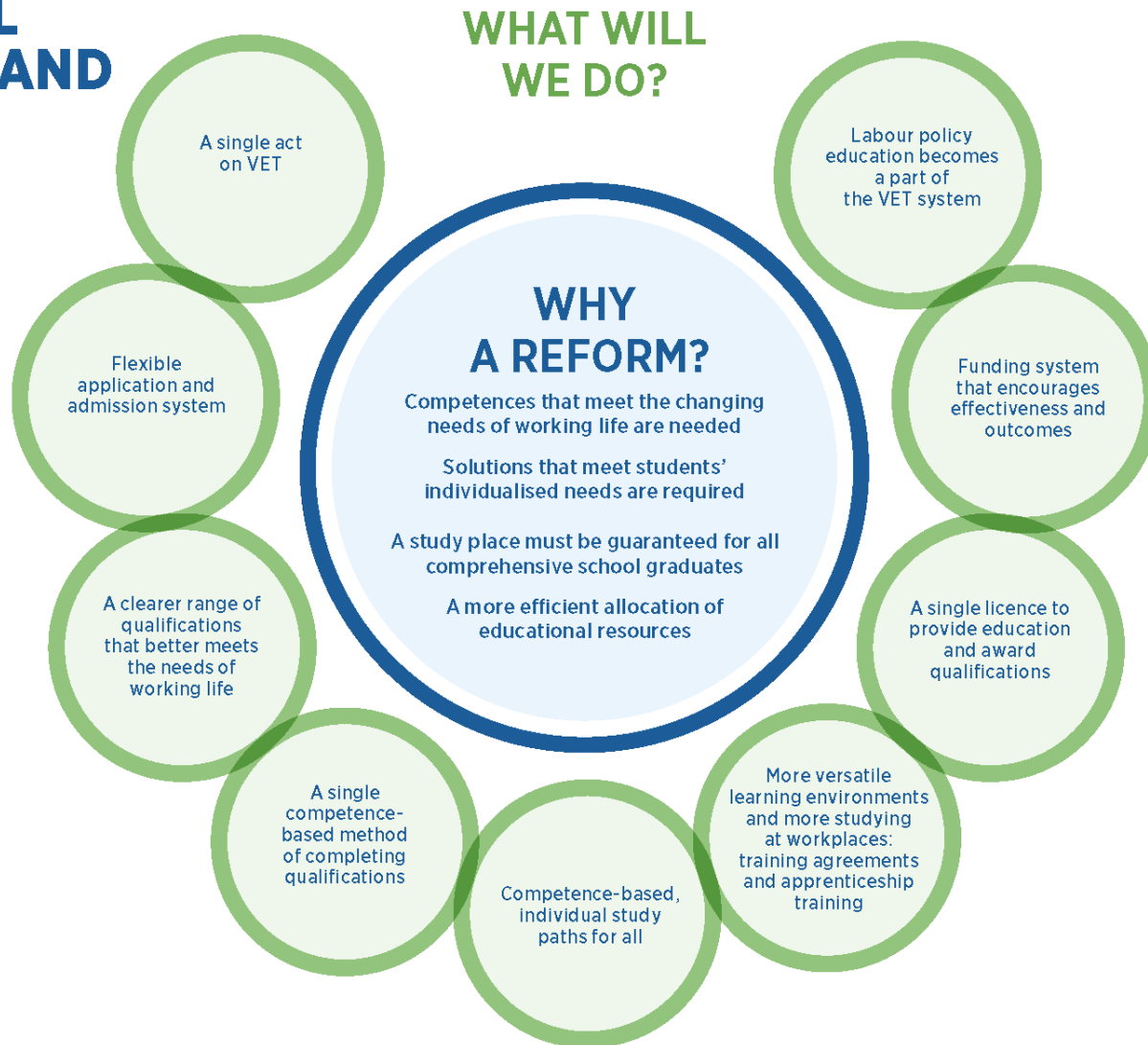


A SINGLE ACT, A SINGLE LICENCE TO PROVIDE EDUCATION
No boundaries between young people and adults



LESS BUREAUCRACY AND MORE AUTHORITY
for education providers

REFORM OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING



Основни елементи в реформата в ПОО във Финландия

- ✓ Индивидуален подход към всеки учещ;
- ✓ Промяна в квалификационната система;
- ✓ Промяна в подхода при финансиране на системата;
- ✓ Единен лицензионен режим за институциите, които предоставят ПОО и съответно могат да обучават както ученици, така и възрастни;
- ✓ Единна електронна система за кандидатстване за ПОО;
- ✓ Завършване на обучението чрез демонстрация на практически умения в реална работна среда;
- ✓ Оценяване на качеството – вътрешни системи за управление + външна оценка (без инспекторати).

Индивидуален подход към всеки учещ

- ✓ Възможност за кандидатстване **през цялата учебна година**;
- ✓ Образователните и обучителните институции изготвят **индивидуален план за развитие на компетентностите** за всеки учещ;
- ✓ **Индивидуалният план** се изготвя от учителя и учещия въз основа на признаване предходно учене и план за придобиване на липсващите компетентности;
- ✓ **Различна продължителност на обучението** в зависимост от предходните умения на учещия и напредъка в усвояването на новите компетентности.

Промяна в квалификационната система

- ✓ **Намаляване** на броя на квалификациите от 350 на **160**;
- ✓ **Три типа квалификации**: средно професионално образование, продължаващо професионално образование и специализирано професионално образование;
- ✓ **Структура на квалификациите** – задължителни и избираеми модули;
- ✓ **Учебните програми** се създават от образователните и обучителните институции въз основа на компетентностите, които са описани в квалификациите.

Промяна в модела на финансиране

- ✓ **основно финансиране** – определя се от броя на учениците и е 50% от общото финансиране;
- ✓ финансиране въз основа на **резултатите** – определя се от броя придобити професионални квалификации и е 35 % от общото финансиране;
- ✓ финансиране въз основа на **ефективността** - проследяване на реализацията на учещите след завършване на обучението – 15% от общото финансиране;

Осигуряване на качеството

- ✓ Национална стратегия за осигуряване на качеството на ПОО 2015-2020;
- ✓ Национална агенция за оценяване – чрез въпросници към институциите в системата на ПОО, учениците, учителите, работодателите – оценки на качеството, които се предоставят на институциите и се обобщават в национални доклади;
- ✓ Вътрешни системи за управление на качеството на ниво институция;
- ✓ Годишни награди за качество в ПОО под егидата на Министерството на образованието и науката и чрез включването на Националната агенция за образование и култура.



Какво от опита можем да приложим

- Организиране на годишни конкурси за институциите в системата на ПОО за награждаване с **Национален знак за качество**;
- Създаване на **Консултативен съвет по ПОО** с включването на различни заинтересовани страни, в това число и учители, директори и представители на ученическите съвети;
- Популяризиране на предимствата на ПОО чрез използване на **учениците като посланици на ПОО**.



Министерство на образованието и науката

Благодаря за вниманието!

София, 30 03 2018

Работна среща на Националната координационна група за учене през целия
ЖИВОТ

